

SOCIOLOGÍA AGRÍCOLA
CICLO LECTIVO 2002

Profesor Titular: Lic. Roberto Ringuelet

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Carlos Nuñez Padilla e Ing. Agr. Rossana Cacivio

Auxiliares Docentes: Lic. María Inés Rey e Ing. Agr. Ramón Cieza

Fundamentación:

El curso de Sociología Agrícola se dicta en el primer cuatrimestre y tiene carácter optativo, formando parte de la oferta curricular básica. Participa en el nuevo plan de estudios en las carreras de Ingeniero Agrónomo y de Ingeniero Forestal y en el plan anterior solamente en la primera. Tiene una correlatividad de primer grado con "Cálculo Estadístico y Biometría". Forma parte del Departamento de Desarrollo Rural y articula sus contenidos con el conjunto de cursos del mismo, ofreciendo a los alumnos la oportunidad de complementar los conocimientos de base o de iniciar una orientación específica.

Objetivo general:

Capacitar al alumno en el conocimiento de los aspectos sociales que enmarcan la producción agraria y la vida rural en general.

Objetivos específicos:

- 1 - Capacitar al alumno en la comprensión de la información general referente a los aspectos sociales del mundo rural y en el conocimiento de los instrumentos para ampliarla.
- 2 - Capacitar al alumno para que comprenda los aspectos sociales de la actividad agronómica involucrados en la planificación de cualquier actividad, con el fin de poder manejarlos o saber especificar una solicitud de asesoramiento.

Unidades temáticas. Contenidos y bibliografía.

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN

El área disciplinaria de la Sociología Agrícola. Conceptos básicos: *rural, agrícola, agrario*. Ubicación en el Departamento de Desarrollo Rural y en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. La complejidad de las actividades agronómicas.. Surgimiento de las Ciencias Agrarias en la Argentina en un contexto sociohistórico determinado. Ciencia y conocimiento. Condicionamiento sociohistórico del conocimiento científico.

Bibliografía principal:

- ARCHENTI, A. y RINGUELET, R. "La otra ciudad". En: Oficios Terrestres, octubre 2000.
- BENENCIA, R. y OTROS. "La extensión rural". En: Economía agraria argentina. Bs. Aires, AAEA. 1994.
- RINGUELET, R. y OTROS. "Agronomía y desarrollo". La Plata, Temas de Ciencias Sociales Rurales n° 1, 1994.
- RINGUELET, R. "Antropología Rural". En: Monografías n° 6, Instituto de Investigaciones Antropológicas de Olavarría, 1986.
- RINGUELET, R. Las teorías sociales y la educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. ms. 2000. Parte: Sobre la objetividad científica.

Bibliografía complementaria:

- HINTZE, S. El surgimiento de las Ciencias Sociales. Ciclo Básico, UBA, Bs. Aires, 1988.
- GIARRACA, N. comp. Estudios Rurales. La Colmena, Bs Aires, 1999.
- SCHUSTER, F. "Los límites de la actividad científica". En: Nociones de Epistemología. EUDEBA, Bs. Aires, 1985.
- THUILLER, P. "El contexto cultural de la ciencia". En: Ciencia Hoy n° 3, 1989.

UNIDAD 2. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA SOCIEDAD

Rasgos específicos de las sociedades humanas. *Naturaleza y cultura*. Enfoques sobre la caracterización del Hombre: Concepción estratigráfica y concepción sintética. Crítica a los reduccionismos biologists.

Bibliografía principal:

- CHIRIGINI, M. "La sociología". En: Lischetti, M. comp. Antropología. EUDEBA, Bs. Aires, 1994.
- GEERTZ, C. La interpretación de las culturas. GEDISA, Bs. Aires, 1973. cap. 2.
- LÉVI-STRAUSS, C. Las estructuras elementales del parentesco. EUDEBA, Bs. Aires, 1975. Cap. 1 al 3.
- LISCHETTI, M. "Naturaleza y cultura". En: Antropología. EUDEBA, Bs. Aires, 1994.
- SANDOVAL, JM. "El proceso del trabajo en el proceso de hominización". En: Nueva Antropología nº 23, 1984.
- WHITE, L. La ciencia de la cultura. Paidós, Bs. Aires, 1964. "Sobre el uso de herramientas por parte de los primates".

Bibliografía complementaria:

- HERSKOVITS, M. El hombre y sus obras. Fondo de Cultura Económica, México, 1968. Caps. 2 y 5.
- MAZZATELLE, L. y SABAROTS, H. "Poder, racismo y exclusión". En: Lischetti, M. comp. Antropología. EUDEBA, Bs. Aires, 1994.

UNIDAD 3. SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE. ENFOQUES TEÓRICOS SOBRE LA AGRICULTURA

Concepto de desarrollo. Desarrollo agrario. El desarrollo técnico agrícola en el siglo XIX y XX. Crecimiento y crisis. Sociedad y medio ambiente. Condicionamientos sociales del progreso técnico. Enfoques teóricos y contexto social: Teorías de la *modernización*, teorías *sistémicas*, teorías del *conflicto*, teorías de la *sustentabilidad*.

Bibliografía principal:

- ALTIERI, M. Incorporando la Agroecología al curriculum agronómico. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, UNLP, La Plata, 1995.
- BENENCIA, R. y OTROS. "La extensión rural". Op. cit.
- CLOQUELL, S. y DENOIA, J. "Agricultura sustentable en un área de producción familiar". En: Realidad Económica nº 152.
- ETZIONI, E. ETZIONI, A. Los cambios sociales. F.C.E., México, 1964. Selección.
- HERSKOVITS, M. El Hombre y sus obras. Fondo de Cultura Económica, México, 1968, cap. 10.
- PIÑEIRO, D. "Desafíos e incertidumbres para la sociología agraria". En: Piñeiro comp. Globalización, integración regional y consecuencias sociales sobre la agricultura. Universidad de la República, Montevideo, 1996.
- RINGUELET, R. Agronomía y desarrollo. Op. cit.
- RINGUELET, R. Antropología Rural. Op. cit.
- RINGUELET, R. El desarrollo rural. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, U.N.L.P., 1990.
- RINGUELET, R. "Cuestión agrícola y cuestión agraria en la región pampeana". En: Cuestiones Agrarias Regionales. Editorial de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, serie Estudios e Investigaciones, U.N.L.P., La Plata, 1993.
- RINGUELET, R. y OTROS. Espacio tecnológico, población y reproducción social en el área de producción hortícola de La Plata. Editorial de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, serie Estudios e Investigaciones, U.N.L.P., La Plata, 2000.
- SUNKEL, O y PAZ, P. El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Siglo XXI, México, 1993.
- VIGLIZZO, E. El INTA frente al desafío del desarrollo agropecuario sustentable. INTA, Buenos Aires, 1997.

Bibliografía complementaria:

- LOWI, C. Medio ambiente y desarrollo sustentable. En: Realidad Económica nº 132, 1995.
- MORELLO. Desarrollo rural sostenible. UBA, Buenos Aires, 1997.
- TAVARES DOS SANTOS, V. Globalización e conflictualidade no Cone Sul. En: Piñeiro comp. Globalización, integración regional y consecuencias sociales sobre la agricultura. Universidad de la República, Montevideo, 1996.

UNIDAD 4. FORMACIÓN HISTÓRICA DEL MUNDO RURAL

Bases del proceso histórico. Etapa colonial argentina en el marco latinoamericano. El siglo XIX: tránsito y consolidación del sistema capitalista. El siglo XX.

Bibliografía principal:

- BARSKY y OTROS. La agricultura pampeana. Fondo de Cultura Económica, México, 1985. Selección.
- BORON, A. y PEGORARO, J. "Las luchas sociales en el agro argentino". En: Historia política de los campesinos latinoamericanos. Siglo XXI, México, 1986.
- DIEGUEZ JR., M. Establecimientos rurales en Latinoamérica. EUDEBA, Bs. Aires, 1974.
- FLORES, E. "La teoría económica y la tipología de la reforma agraria". En: Flores, comp. Desarrollo agrícola. Fondo de Cultura Económica, México, 1990.
- GIMENEZ, G. Poder, estado y discurso. México, UNAM, 1981. Cap. 1.
- HUIZER, G. "Las organizaciones campesinas en Latinoamérica". En: Feder comp. La lucha de clases en el campo. Fondo de Cultura Económica, México, 1989.
- KAPLAN, M. Estado y sociedad. UNAM, México, 1980. Selección.
- MARGIOTTA, E. y BENENCIA, R. Introducción al estudio de la estructura agraria. Facultad de Agronomía, UB, Buenos Aires, 1995.
- RINGUELET, R. "Cuestión agraria y cuestión agrícola". Op. cit.
- RINGUELET, R. Notas sobre las relaciones económicas, las clases sociales y la ideología. Cátedra Antropología Cultural y Social, Facultad de Humanidades y C.E., U.N.L.P., La Plata, 1999.
- TOURAINE, A. El regreso del actor. EUDEBA, Bs. Aires, 1987. Cap. 'Los movimientos sociales'.

Bibliografía complementaria:

- BARSKY, O. PUCCIARELLI, A. El agro pampeano. FLACSO, Bs. Aires, 1997. Selección.
- COSCIA, A. Segunda revolución agrícola. CADIA, Buenos Aires, 1985.
- GIDDENS, A. La estructura de clases en las sociedades avanzadas. Alianza editorial. Bs. Aires, 1979. Cap. 1.
- GIBERTI, H. El desarrollo agrario argentino. EUDEBA, Bs. Aires, 1975.
- GORI, G. Inmigración y colonización en Argentina. EUDEBA, Bs. Aires, 1986.
- LUPARIA, C. El grito de la tierra. La Bastilla, Bs. Aires, 1986.
- PUCCIARELLI, A. El capitalismo agrario pampeano. Hyspamérica, Bs. Aires, 1984. Cap. 1.
- RATIER, H. "Indios, gauchos y migrantes internos" En: Índice nº 1, 1988.
- SCOBIE, J. Revolución en las Pampas. Solar/Hachette, Bs. Aires, 1987.

UNIDAD 5. DIFERENCIACIÓN DE LOS SECTORES SOCIALES AGRARIOS

La complejidad del conjunto de diferenciaciones sociales. Sistemas de clases sociales. Actores sociales y organizaciones. El actual escenario de la globalización, heterogeneidad de los sectores sociales agrarios.

Bibliografía principal:

- AA.VV. Globalización, crisis y desarrollo rural en América Latina. Alas, Texcoco, 1997. Selección.
- APARICIO, S. y OTROS. Las transformaciones en la agricultura. En: Jorrat y Sautu. Después de Germani. Paidós, Bs. Aires, 1990.
- ARCHENTI, A., RINGUELET, R. y SALVA, MC. Los procesos de diferenciación de los productores hortícolas de La Plata. En: Etnia n° 38/39, 1993.
- ARCHETTI, E. y STOLEN, K. Explotación familiar y acumulación de capital. Siglo XXI, Bs. Aires, 1975. Selección de lectura.
- BARTOLOMÉ, L. Colonos, plantadores y agroindustrias. En: Desarrollo Económico n°58, jul. - set. de 1975.
- BASCO, M. El minifundio en La Argentina. Secretaria de Agricultura, Bs. Aires, 1980.
- BASCO, M. La asistencia técnica agropecuaria. En: Jornadas Extraordinarias de Estudios Agrarios Horacio Giberti, Bs. Aires, agosto de 1998.
- CITTADINI, R. y OTROS. "Las formas de organización social de la producción". INTA, Balcarce, 1980.

- 12
- ETKIN, J. y SCHVARSTEIN, L. Identidad de las organizaciones. Pidós, Bs. Aires, 1992.
 - GIMENEZ, G. op. cit.
 - KAPLAN, M. op. cit.
 - MANZANAL, M. Los programas de desarrollo rural. En: Jornadas Extraordinarias de Estudios Agrarios Horacio Giberti, Bs. Aires, agosto de 1998.
 - MARTINEZ NOGUEIRA, R. Las organizaciones corporativas del sector agropecuario. En: Barsky y Otros. La Agricultura Pampeana. Fondo de Cultura Económica, México, 1989.
 - MORENO, I. Antropología de los pueblos de España. Ed. Taurus, 1991. Parte: "Identidades y rituales".
 - MURMIS, M. Diversidad y sociología rural. Actas del X Congreso Internacional de Sociología Rural, Rio de Janeiro, 2000.
 - RINGUELET, R. Notas...op. cit.
 - RINGUELET, R. y OTROS. Espacio tecnológico...op. cit.
 - SOVERNA, S. Los estudios de caso. En: Jornadas Extraordinarias de Estudios Agrarios Horacio Giberti, agosto de 1998.
 - TORT, M.I. y LOMBARDO, P. Porqué el asociativismo en el agro? En: Realidad Económica n° 136, 1995.
 - TOURAINE, A. op. cit.
 - VIGLIZZO, E. La reconversión de la empresa rural. INTA, Bs. Aires, 1994.

Bibliografía complementaria:

- BARSKY, O. y OTROS. La Agricultura Pampeana. Fondo de Cultura Económica, México, 1985.
- EKBOIR, E. y OTROS. La ocupación de mano de obra rural en Argentina. En: Desarrollo Económico n° 119, 1990.
- GRASSI, E. "Estado, acumulación de capital y legitimización política". En: Publicar 1.
- MANZANAL, M. Estrategias de sobrevivencia de los pobres rurales. C.E.A.L., Bs. Aires, 1990.
- MARTINEZ DE IBARRETA, POSADA y PUCCIARELLI comp. y estudio preliminar. Estudios Agroindustriales. C.E.A.L., Bs. Aires, 1996.
- MURMIS, M. Tipología de pequeños productores campesinos en América Latina. En: RURALIA n° 2, 1991.
- MURMIS, M. Ajuste y pobreza campesina. En: Bonaudo y Pucciarelli. La Problemática Agraria. C.E.A.L., Bs. Aires, 1995.
- NEIMAN, G. comp. Trabajo de campo. Ediciones CICCUS, Bs. Aires, 2001.
- POSADA Y MARTINEZ DE IBARRETA. Los pools de siembra en la Región Pampeana. En: Realidad Económica n°153.
- PUCCIARELLI, A. Estancias y estancieros. En: La Problemática Agraria III. CEAL. Bs. Aires, 1997.
- RINGUELET, R. y OTROS. Tiempo de medianero. En: Ruralia n° 3, 1992.

Metodología de la enseñanza:

De manera general la materia desarrolla un modelo de *educación problematizadora*, buscando no solo la incorporación intelectual del conocimiento, sino también su manipulación práctica y, especialmente, una participación transformadora del alumno enfrentando la resolución de problemas que, a su vez, vinculen el conocimiento a la vida social de la que forma parte.

El desarrollo de las clases incluye variablemente según las unidades del programa:

- Introducción y síntesis temáticas por parte de los docentes.
- Lecturas para información y análisis crítico. Se indicará lectura obligatoria para cada tema, referida al menos con una semana de anticipación.
- Exposiciones en base a bibliografía e información secundaria y de campo.
- Realización de ejercicios prácticos, mediante diversos instrumentos de "dinámica de grupo".
- Proyección y análisis de videos.
- Experiencias de campo.
- Elaboración de informes.

13

Sistema de evaluación y promoción:

La materia puede cursarse de tres maneras:

Promoción como alumno libre.

Promoción regular sin examen final:

- 85% de asistencia a las clases teórico – prácticas.
- La aprobación con siete de todas las actividades que se desarrollen con una instancia de recuperación.
- La realización de dos parciales o evaluaciones integradoras.
- La realización de un trabajo final de integración, consistente en un breve informe sobre un tema de la materia, basado en información empírica recolectada por el alumno.

Alcanzar nota mayor o igual que cuatro y menor que siete, posibilitará al alumno continuar la cursada en un régimen promocional con examen final, sin la realización del trabajo de integración – informe. Una tercer instancia de recuperación de la evaluación de todas las actividades que no alcancen nota cuatro que se integra al parcial integrador que temáticamente corresponda. Una tercer instancia de recuperación de los parciales integradores ("parcial flotante").

Cronograma tentativo

Las clases teórico – prácticas son el día lunes de 8.30 hs. a 11.30 hs.

18 y 25 de marzo UNIDAD 1.

(1 de abril feriado)

8, 15 y 22 de abril UNIDAD 2.

29 de abril, 6 y 13 de mayo UNIDAD 3.

1er. parcial integrador domiciliario

20 y 27 de mayo y 3 de junio, UNIDAD 4.

10 de junio UNIDAD 5

(17 de junio feriado)

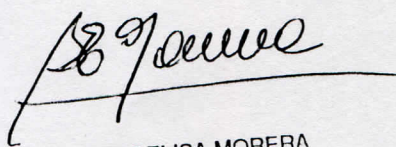
24 de junio y 1 de julio continua UNIDAD 5

8 Y 15 de julio espacio para el 2do. parcial.

Excep: 200 - 4936 - 02

Aprobado por el H.C.A. Sesión No. 256 de fecha

19/12/02



BEATRIZ ELISA MORERA
Directora de Enseñanza